Oberrealschule zu St. Petri und Pauli
verbunden mit einer Handelsklasse
in Danzig.

Bericht

über das

Schuljahr 1911/12

erstattet vom Direktor Dr. Stecher.

1912. Im Buchhandel:
Programm Nr. 55.

Danzig.
Druck von A. Schroth.
1912.

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die Lehrfächer und die für jedes von ihnen bestimmte Stundenzahl.

Unterrichtsfächer	O I		U I		O II		U II			O III			U III			IV			V		VI		Vorschule			Summe
	A	B	A	B	A	B	A	B Handelsklasse	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	A	B	1	2	3	
Religion	2	2	2	komb. m. O I B	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	50
Deutsch	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	9	8	9	108
Französisch	4	4	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	—	—	—	117
Englisch	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63
Geschichte	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	45
Erdkunde	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	35
Mathematik und Rechnen	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	130
Naturbeschreibung u. Biologie	1	1	1	1	1	1	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	36
Physik	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
Chemie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
Freihandzeichnen	2		2	2	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	36
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2						2	2	2	2	2	2	2	3	2	—	21
Latein	2*		2*		2*		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Linearzeichnen	2*		2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	2*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22
Singen (I. Klasse)	2												2						2		2	2	1	1	1	13
„ (II. Klasse)	1												1						—	—	—	—	—	—	—	2
Kathol. Religion	2				2								2						2				2			10
Jüd. Religion	2									2									2				1			7
Kaufm. Rechnen	—	—	—	—	—	—	—	S. 4 W. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
Handelswissenschaft (Buchf.)	—	—	—	—	—	—	—	W. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Stenographie	—	—	—	—	—	—	—	2*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Turnen	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	43
Turnspiele †	3									3*									—	—	—	—	—	—	—	6
Handfertigkeit ††	—	—	—	—	§ je 2																			—	—	15

* wahlfrei.
§ wahlfrei. Siehe Seite 9.

† im Sommer.
†† im Winter.

Stundenverteilung in der Vorschule.

No.	Lehrer	Klassenleiter von	1	2	3	Summe der Stunden
30	Klink, Gustav		2 katholische Religion			2
32	Bomke, Franz	2		2 Religion *4 + 4 + 4 Deutsch 5 Rechnen 2 Schreiben 1 Turnen	1 Turnen	23
33	Sindowski, Karl		1 Turnen	1 Singen		2
35	Buss, Felix	1	2 Religion 9 Deutsch			11
36	Krause, Walter		5 Rechnen 3 Schreiben 1 Singen			9
37	Puff, Karl	3			2 Religion 9 Deutsch 5 Rechnen 1 Singen	17

* In 4 Stunden war die Klasse geteilt.

2. Übersicht über die Verteilung der Stunden im Winter 1911/12.

Nr.	Namen	Klassen-leiter von	O I A	O I B	U I A	U I B	O II A	O II B	U II A	U II B	U II C	O III A	O III B	O III C	U III A	U III B	U III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	VI A	VI B	Vor-schule	Summe der Stunden		Nr.
1	Direktor **Dr. Stecher,** Georg					4 Franz.										5 Engl.										9		1
2	Professor **Hilger,** August		3 Gesch.			3 Gesch. 1 Erdk.	4 Dtsch. 1 Erdk.					2 Gesch. 2 Erdk.														16		2
3	Professor **Taege,** Otto	O I B		4 Dtsch. 3 Gesch. 1 Erdk.			3 Gesch.				2 Gesch.						2 Gesch.		4 Dtsch.							19		3
4	Professor **Evers,** Heinrich	O II A		5 Math. 3 Phys.			5 Math. 3 Phys. 2 Lin.-Z.					2 Phys.														20	† Physik. Sammlung.	4
5	Professor **Schlüter,** Louis	U I B				5 Math. 3 Phys. 2 Lin.-Z.			5 Math.				5 Math.													20	† Stiftung alter Petrischüler. † Heinrich-Collins-Stiftung.	5
6	Professor **Kippenberg,** Georg		beurlaubt																									6
7	Professor **Dr. Reimann,** Paul	IV A		4 Franz.		4 Engl.							4 Engl.					6 Franz. 2 Erdk.								20	† Neusprachl. Handbibliothek.	7
8	Professor **Thoene,** Kurt	V B			4 Franz.					4 Engl.												4 Dtsch. 6 Franz. 2 Erdk.				20		8
9	Professor **Spendlin,** Karl	VI B		4 Engl.						5 Franz.														5 Dtsch. 6 Franz		20		9
10	Professor **Dr. Lierau,** Max	O III A	3 Chem. 1 Erdk. 2 Turnen		2 Turnen	3 Chem.			2 Turn.			5 Math. 2 Nat.			2 Nat.											22	† Naturw. Sammlung. † Turnspiele. † Turnhalle.	10
11	Professor **Dr. Sonntag,** Paul			3 Chem.				3 Chem.	2 Nat. 2 Phys. 2 Chem.					2 Nat.			6 Math. 2 Nat.									22	† Chem. Sammlung.	11
12	Professor **Dr. Czischke,** Ludwig	V A	4 Franz.				4 Engl.		2 Rel.					2 Rel.	2 Rel.						2 Rel. 6 Franz.					22		12
13	Professor **Lukat,** Max							5 Math.						4 Engl. 5 Math. 2 Phys.				6 Math.								22		13
14	Professor **Dr. Simson,** Paul	O III C	2 Latein		4 Dtsch. 3 Gesch. 1 Erdk.		2 Latein							3 Dtsch. 2 Gesch. 2 Erdk.												19	† Lehrerbibliothek.	14
15	Professor **Winckelmann,** Frdr.	U II A						2 Rel.	3 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.		2 Rel.					3 Dtsch. 2 Gesch.	2 Rel.						5 Dtsch.			22	† Kartensammlung.	15
16	Oberlehrer **Rahn,** Wilhelm	O III B		2 Rel.	2 Latein	2 Rel. komb. m. O I B	2 Rel.						2 Rel. 6 Franz.					2 Rel.			4 Dtsch.	2 Rel.				22		16
17	Oberlehrer **Dr. Chuseau,** Hans		2 Rel.		2 Rel.			4 Engl.		2 Rel.		2 Rel.				2 Rel. 6 Franz.			2 Rel.							22		17
18	Oberlehrer **Hermenau,** Willy	U III A			4 Engl.						4 Engl.				3 Dtsch. 6 Franz. 5 Engl.											22		18
19	Oberlehrer **Dr. Barth,** Kurt	IV C	4 Dtsch. 4 Engl.																	4 Dtsch. 6 Franz. 3 Gesch.						21	† Direktorialgehilfe.	19
20	Oberlehrer **Kuhse,** Friedrich	O I A	5 Math. 3 Phys. 2 Lin.-Zeichnen		5 Math.			3 Phys.		4 Rechn.																22	† Mathem. Lehrmittel. † Schülerbibliothek I. † Hilfsbibliothek. † Turnspiele.	20
21	Oberlehrer **Nyhuis,** Hillebrand	VI A						4 Franz.				4 Engl.		6 Franz.									6 Franz. 2 Erdk.			22		21
22	Oberlehrer **Peemöller,** Karl	U III B			3 Chem.		3 Chem.			2 Chem.	2 Nat. 2 Chem.		2 Nat.			6 Math. 2 Nat.										22	† Schulgarten.	22
23	Oberlehrer **Meierfeldt,** Otto	IV B					4 Franz.		4 Engl.				2 Erdk.			2 Erdk.			6 Franz. 2 Erdk.					2 Erdk.		22	† Schülerbibliothek II.	23
24	Oberlehrer **Dr. Meyer,** Karl	O II B				4 Dtsch.		4 Dtsch 3 Gesch. 1 Erdk. 2 Turn.			3 Dtsch 1 Erdk.		2 Turn.							2 Turn.						22		24
25	Wissensch. Hilfsl. **Rein,** Franz	U I A			3 Phys. 2 Lin.-Z.			2 Lin.-Z.		4 Math. 2 Phys.					6 Math.					3 Geom.						22		25
26	Wissensch. Hilfsl. **Kullmann,** Gustav	U III C									5 Franz.	3 Dtsch.					3 Dtsch. 6 Franz. 2 Erdk.		3 Gesch.							22		26
27	cand. prob. **Bader,** Joseph	U II B								4 Dtsch. 2 Gesch. 1 Erdk.			3 Dtsch. 2 Gesch.		2 Gesch. 2 Erdk.			3 Gesch.		2 Erdk.						21		27
28	cand. prob. **Dr. Reichmann,** Paul	U II C									5 Math. 2 Phys.		2 Phys.						3 Geom.							12		28
29	cand. sem. **Dr. Müller,** Max								5 Franz.			6 Franz.					5 Engl.	4 Dtsch.								20		29
30	Zeichenlehrer **Klink,** Gustav		2 Zeichnen			2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.			2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.		2 Zeichn.	2 Zeichn.				2	24	† Modellsammlung für Zeichnen.	30
31	Zeichenlehrer **Krompholz,** Emil				2 Zeichn.		2 Zeichn.		2 Lin.-Zeichnen		2 Zeichn. 2 Lin.-Z.	2 Lin.-Z.	2 Zeichn. 2 Lin.-Z.	2 Lin.-Z.		2 Zeichn.			2 Zeichn.			2 Zeichn.				24		31
32	Lehrer a. d. O. **Bomke,** Franz	2																2 Nat.							23	25		32
33	Lehrer a. d. O. **Sindowski,** Karl									2 Turn.					2 Turn.	2 Turn.	2 Turn.	2 Turn.	2 Nat. 2 Schrb.		2 Nat.		5 Rechn. 2 Nat. 2 Turn.	3 Rel.	2	26 + 4		33
34	Lehrer a. d. O. **Heygrodt,** Eduard											2 Schreiben						2 Schrb.		2 Rel. 2 Nat. 2 Schrb.	2 Erdk. 5 Rechn. 2 Schrb.		3 Rel. 2 Schrb.	2 Schrb.		26		34
35	Lehrer a. d. O. **Buss,** Felix	1	5 Stunden Singen																		2 Singen	2 Schrb. 2 Singen	2 Singen	2 Singen	11	26	† Notensammlung.	35
36	Lehrer a. d. O. **Krause,** Walter																		3 Rechn.			5 Rechn. 2 Nat.		5 Rechn. 2 Nat.	9	26	† Handfertigkeit I. † Turnspiele.	36
37	Lehrer a. d. O. **Puff,** Karl	3								2 Sten.										3 Rechn.	2 Turn.	2 Turn.		2 Turn.	17	26 + 2	† Witwenkasse. † Anschauungssammlung. † Klassenschmuck. † Handfertigkeit II.	37

38—42 Professor **Boldt** 8 kath. Rel., Rabbiner **Dr. Kaelter** O I—U II 2 jüd. Rel. und 1—3 1 jüd. Rel., Lehrer **Friedländer** O III—IV 4 jüd. Rel., Oberturnlehrer **Wallerand** O II A 2 Turnen, U II C 2 Turnen, Lehrer **Hopp** O III A 2 Turnen, O III C 2 Turnen, IV B 2 Turnen.

bu
ve
de
Ip
Pl
ha
Ca
au
et
tra
Lo
of
Cu

de
Re
lo
7.
we
de
de
de
Cr

lin
3.

au
mi
ma

zu
Oc
3.
et
(H
of
Ge

2.
b)
sc
pa
wi
de
A

3. Mitteilungen aus den Lehraufgaben.

a) Themata der Aufsätze im Schuljahre 1911/1912.

Oberprima A. Deutsch. 1. Welche Anregungen und Förderungen erhielt Goethe in Straßburg? 2. Welchen Eindruck macht auf die Jünger das Wort des Herrn: „Einer von euch wird mich verraten"? (Nach dem Abendmahlsbilde des Lionardo da Vinci.) 3. Wie kommt es, daß große Erfolge den Völkern nicht selten zum Unheil gereichen? (Kl.) 4. Welche seelischen Kämpfe hat Goethes Iphigenie zu bestehen? 5. Charakterbild des Antonio. 6. „Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie." 7. a) „Beweinenswerter Philipp!" b) Inwiefern hat Fr. Th. Vischer Recht, wenn er Lessings „Nathan", Goethes „Iphigenie" und Schillers „Don Carlos" die drei priesterlichen, hochreligiösen Dramen des Aufklärungszeitalters nennt? 8. Prüfungsaufsatz. — **Französisch.** 1. Le plongeur. 2. Enlèvement des princes saxons. 3. Jean-Jacques Rousseau et son influence sur la Révolution française. (Häusl. Aufs.) 4. Comment Frédéric le Grand a-t-il travaillé à la grandeur et à la prospérité de la Prusse? 5. Coup d'œil sur la vie à la cour de Louis XIV. 6. Prüfungsaufsatz. — **Englisch.** 1. Briefly sketch Macaulay's Essay on Ranke's History of the Popes. 2. Kenilworth. 3. The Norman Conquest, and its Effects. 4 On the Despotism of Custom.

Oberprima B. Deutsch. 1. Brutus und Cassius in Shakespeares „Julius Cäsar". 2. Über den Wert der Zufriedenheit. (Kl.) 3. Welchen Wert haben Denkmäler? 4. Antigones und Kreons Recht und Unrecht. (Nach Sophokles' „Antigone".) (Kl.) 5. Achilleus. (Nach der Ilias.) 6. Gut verloren — etwas verloren; Ehre verloren — viel verloren; Mut verloren — alles verloren. (Goethe.) (Kl.) 7. a) Wurm in Schillers „Kabale und Liebe" und Marinelli in Lessings „Emilia Galotti". b) Mit welchem Rechte nennt man Rom die „ewige Stadt"? 8 Prüfungsaufsatz. — **Französisch.** 1. Effets de la sincérité parmi les hommes. 2. La plaine de l'Allemagne du Nord. (Kl.) 3. Le premier prince de Hohenzollern dans la Marche de Brandebourg. 4. Intérieur de la Terre. 5. Nature et utilisation de l'électricité. 6. Prüfungsaufsatz. — **Englisch.** 1. The Empire of Charlemagne. 2. The first Crusade. (Kl.) 3. Relations of England and Spain in the Reign of Elisabeth.

Unterprima A. Deutsch. 1. Welche Freuden bietet die Natur uns Danzigern im Frühling? 2. Welche Ideale des jungen Klopstock lernen wir in der Ode „Der Zürichersee" kennen? (Kl.) 3. Können wir uns den von Falke in seinem Gebet:

Herr, laß mich hungern dann und wann, — Und schick mir Feinde, Mann für Mann,
Satt sein macht stumpf und träge, — Kampf hält die Kräfte rege

ausgesprochenen Wünschen anschließen? 4. Wie kam es zu der Verbindung des fränkischen Reiches mit dem Papsttum, und welche Folgen haben sich daraus ergeben? (Kl.) 5. Tellheim, ein echter Edelmann. 6. Die Zustände im Fürstentum Guastalla, ein Zeitgemälde. (Kl.) 7. Eignet sich Goethes Spruch:

Noch ist es Tag, da rühre sich der Mann!
Die Nacht tritt ein, wo niemand wirken kann

zum Wahlspruch für ein tüchtiges Leben? 8. Das Verhältnis des Menschen zur Gottheit in Goethes Oden. (Kl.) — **Französisch.** 1. Rébellion de Cyrus le Jeune et retraite des Dix Mille. 2. L'autruche. 3. Harpagon au troisième acte de l'Avare (Kl.) 4. Exposition de Minna de Barnhelm. 5. Rubensal et le paysan appauvri. 6. Causes de la guerre malheureuse de 1806. (Kl.) — **Englisch.** 1. A Sea-Trip. (H. A.) 2. Mother Holle. (Kl.) 3. a) Puck. b) Oberon and Titania's Quarrel. (H. A.) 4. An Instance of Towers' Forgetfulness. (Kl.) 5. A Survey of English History in the 17th Century. (H. A.) 6. The German Hanse. (Kl.).

Unterprima B. Deutsch. 1. Aus welchen Erlebnissen sind Schillers „Räuber" erwachsen? 2. Natur und Kultur. (Nach Schillers „Spaziergang".) (Kl.) 3. a) Die Bedeutung der Luftschiffahrt. b) Ursachen der Romzüge im Mittelalter. c) Welche Eigenschaften machen den Künstler? (Im Anschluß an Schiller.) (Kl.) 4. „Sieh nach den Sternen und gib acht auf die Gassen" (Raabe, Hungerpastor). 5. Das historische Drama und die historische Wahrheit. (Nach Lessing.) 6. a) Was erfahren wir aus der „Zueignung" über Goethes menschliche und künstlerische Entwicklung? b) Worauf beruht der Anspruch Deutschlands auf Erweiterung seines kolonialen Besitzes? (Kl.) 7. Goethe und Carl August. (Nach „Ilmenau".) 8. Welche Gedanken regt die Erinnerung an Preußens Geschick vor

hundert Jahren an? — **Französisch.** 1. La Migration des Visigoths. 2. L'Ile de Sicile. 3. La Mort de Roland. (Kl.) 4. Mathan et Joad. Deux Caractères Opposés. (D'après Racine „Athalie".) 5. Jeunesse de Frédéric le Grand. 6. La Guerre de Trente Ans. (Kl.) — **Englisch.** 1. Frederick II. Youth, and private Life in later Years. 2. First Crusade. (Kl.) 3. A fair Judge (nach Merchant of Venice). 4. Has Germany her Navy for pleasure or from need? (Kl.)

Obersekunda. A. Deutsch. 1. Die Anfänge unserer Kultur. (Nach Schiller: Das eleusische Fest). 2. Inhalt des 1. Gesanges von „Hermann und Dorothea". (Kl.) 3. Welche Gründe veranlassen die Menschen, aus ihrer Heimat in die Fremde zu gehen? 4. Warum können wir Hagen, dem Mörder Siegfrieds, unsere Teilnahme nicht versagen? (Kl.) 5. Worauf beruht die Bedeutung Danzigs? 6. Wie erklärt sich Wallensteins unbedingtes Vertrauen auf Oktavio Piccolomini? (Kl.) 7. Durch welche Gründe bewegt die Gräfin Terzky Wallenstein zum Abschluß des Bündnisses mit den Schweden? 8. a) Zustand der Niederlande vor dem Abfall. (Nach Egmont I.) b) Das Mittelmeer das Weltmeer des Altertums. (Kl.) — **Französisch.** 1. Mort de Jésus. (Kl.) 2. L'anneau de Polycrate. (Kl.) 3. Victoires d'Annibal en Italie. — **Englisch.** 1. The Hare and the Hedgehog. (Kl.) 2. Richard the Lionhearted. 3. The Romans in Britain.

Obersekunda. B. Deutsch. 1. Deutschland als Kolonialmacht. 2. Hellenische und moderne Gymnastik. 3. a) Worauf beruht die welthistorische Bedeutung des Themistokles? b) Die Entwicklung des Welthandels. c) Wann erscheint Siegfried im Nibelungenliede als märchenhafter Held, wann als modischer Ritter? (Kl.) 4. Wer ist der Held des Nibelungenliedes? 5. a) Worauf beruht die Vorherrschaft Englands zur See? b) Worin besteht die geschichtliche Mission der Griechen? (Kl.) 6. Alexander und Pyrrhus. 7. Wallenstein im Spiegel des „Lagers". 8. a) Worauf beruht die Eigenart Danzigs und seiner Umgebung? b) Welche Rolle spielt Oktavio in Schillers „Wallenstein"? — **Französisch.** 1. L'oncle d'Amérique (d'après Souvestre). 2 L'Enfant Espion. 3. Le Zouave. (Kl.) — **Englisch.** 1. Charles Dickens' Youth. 2. My Autumn Holidays. 3. Flight of Charles II.

Untersekunda. A. Deutsch. 1. Mit welchem Recht halten wir an Europas Sonderstellung als Erdteil fest? 2. Mein Danzig lob' ich mir. (Kl.) 3. Welche Wahrheiten veranschaulicht uns Friedrich Schiller in seinem „Siegesfest"? 4. Welchen Ursachen und Umständen verdankte Friedrich der Große den Sieg über seine Gegner? (Kl.) 5. Die Bedeutung der Weichsel für den deutschen Osten. 6. Attinghausens Versuch, seinen Neffen Rudenz für die Sache des Vaterlandes und der Freiheit zu gewinnen. (Kl.) 7. Durch welche Gründe sucht Wilhelm Tell in seinem Monolog die Ermordung Geßlers zu rechtfertigen? 8. Marias Schuld und Sühne. (Kl.)

Untersekunda. B. Deutsch. 1. Inwiefern ist der erste Akt in Schillers „Wilhelm Tell" geeignet, uns in die Handlung einzuführen? (Kl.) 2. Welchen Umständen verdankte Friedrich der Große im Siebenjährigen Kriege seine Erfolge? 3. In welche Beziehung hat Schiller in dem „Lied von der Glocke" das Leben der Menschen zu den einzelnen Vorgängen des Glockengusses gebracht? 4. Frankreichs Zustand vor dem Auftreten der Jungfrau von Orleans. (Kl.) 5. Griechenland, das Deutschland des Altertums. 6. Wie büßt Johanna ihre Schuld? 7. Welche Beobachtungen können wir in den ersten Morgenstunden in einer Stadt machen? 8. Welche Umstände in Schillers „Maria Stuart" erregen besonders in uns die Gefühle der Furcht und des Mitleids? (Kl.)

Untersekunda C. Deutsch. 1. Wer hat Preußen zur Großmacht erhoben? 2. Lage und Entwicklung der deutschen Seestädte. 3. Wie verkörpert Schiller im „Tell" die alte und die neue Zeit? 4. Wodurch unterscheiden sich Tells und Parricidas Tat? (Kl.) 5. Geschichte und Anlage der Marienkirche zu Danzig. 6. Wie steigert Schiller in der „Jungfrau von Orleans" die Montgomery-Szene? (Kl.) 7. a) Auf der Rodelbahn. b) Mortimer und Leicester. (Ein Vergleich.) (Kl.) 8. a) Die Königin Luise im Liede. b) Was lehrt uns eine Fahrt von Danzig nach Neufahrwasser?

b) Lektüre im Schuljahre 1911/1912.

Oberprima A. Deutsch. Goethe: Gedankenlyrik, Iphigenie, Tasso, Faust I. Schiller: Die Räuber, Kabale und Liebe, Don Carlos, Die Braut von Messina. Grillparzer: König Ottokars Glück und Ende, Sappho. Die Haupterscheinungen der Literatur des 19. Jahrhunderts. — **Französisch.** 1. Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. 2. Rambaud, Histoire de la Civilisation en France. II. Bd. Conteurs contemporains: Theuriet, France, Loti, Sardou, Zola. (Pr.) — **Englisch.** 1. Shakespeare, King Lear. 2. St. Mill, On Liberty. 3. W. Scott, Kenilworth. (Priv.)

Oberprima B. Deutsch. 1. Abschnitte aus Lessings „Laokoon" und „Hamburgischer Dramaturgie"; Lessings Abhandlung über die Fabel: Emilia Galotti und Nathan der Weise. Schillers „Don

Carlos". Goethes Lyrik. Privatim: Sophokles, Antigone, Schillers Jugenddramen, einige Dramen Shakespeares und Grillparzers. — **Französisch.** 1. Molière, Misanthrope. 2. Daudet, Le petit Chose. (Pr.) E. & J. Goncourt, Histoire de la Société française. 3. Choix de nouvelles modernes VI. (Pr.) **Englisch.** 1. Green, England under the reign of Georg III. 2. Shakespeare, Julius Caesar. 3. Seeley, The Expansion of England. (Priv.)

Unterprima A. Deutsch. Klopstock, Oden. Lessing, Abhandlung über die Fabel, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti. Goethe, Lyrische Gedichte und Balladen. Privatlektüre: Lessing, Fabeln. Kleist, Prinz Friedrich von Homburg. Herder, Cid. — **Französisch.** Molière, L'Avare. Lanfrey, Campagnes de 1805—7. Anthologie des prosateurs français. (Velh. u. Klas.) (Pr.) — **Englisch.** 1. Shakespeare, A Midsummernight's Dream. Macaulay, Essays on Bunyan and Addison. Jerome, Three Men in a Boat. (Priv.)

Unterprima B. Deutsch. 1. Klopstock, Ausgew. Oden. Lessing, Wie die Alten den Tod gebildet (gekürzt), Laokoon (Ausw.). Lessing, Hamburgische Dramaturgie (Ausw.), Emilia Galotti. Goethe, Lyrik. Privatlektüre: Chamisso, Peter Schlemihl. — **Französisch.** 1. Molière, L'Avare. 2. Lanfrey, Campagnes de 1805—7. — **Englisch.** 1. Shakespeare, Merchant of Venice, 2 Macaulay, Frederick the Great. 3. Hausknecht, Choice Passages from Representative English and American Writers. (Pr.)

Obersekunda A. Deutsch. Nibelungenlied, Proben aus Gudrun. Walther v. d. Vogelweide, Auswahl der mittelalterlichen Lyrik im Anschlusse an das Lesebuch. Schillers kulturhistorische Gedichte. Wallenstein, Götz v. Berlichingen, Egmont. Privatim: Hermann und Dorothea. Novellen von Stern, Kleist u. a. — **Französisch.** Lanfrey, Expédition d'Egypte et Campagne de Syrie. Molière, Le Bourgeois Gentilhomme. Daudet, Elf Erzählungen aus Lettres de mon Moulin. (Priv.) — **Englisch.** W. Irving, The Sketch Book I. W. Scott, Kenilworth. Marryat, The Three cutters. (Priv.)

Obersekunda B. Deutsch. Nibelungenlied. Walther von der Vogelweide und ausgew. mhd. Lieder. Wallenstein, Hermann und Dorothea, Götz von Berlichingen. Schillers kulturhist. Gedichte. Privatlektüre: A. v. Droste-Hülshoff, Die Judenbuche. — **Französisch.** Souvestre, Au coin du feu. Augier et Sandeau, Le Gendre de M. Poirier. (Priv.) Daudet, Contes Choisies. — **Englisch.** Dickens, David Copperfield's Schooldays. Mac Carthy, The Crimean War. (Priv.) M. Twain, The Prince and the Pauper.

Untersekunda A. Deutsch. Schillers Gedankenlyrik. Wilhelm Tell. Maria Stuart. Dichter der Befreiungskriege. Jungfrau von Orleans als Privatlektüre.

Untersekunda B. Deutsch. Wilhelm Tell. Jungfrau von Orleans. Maria Stuart. Dichter der Befreiungskriege.

Untersekunda C. Deutsch. Wilhelm Tell. Jungfrau von Orleans. Maria Stuart. Dichter der Befreiungskriege.

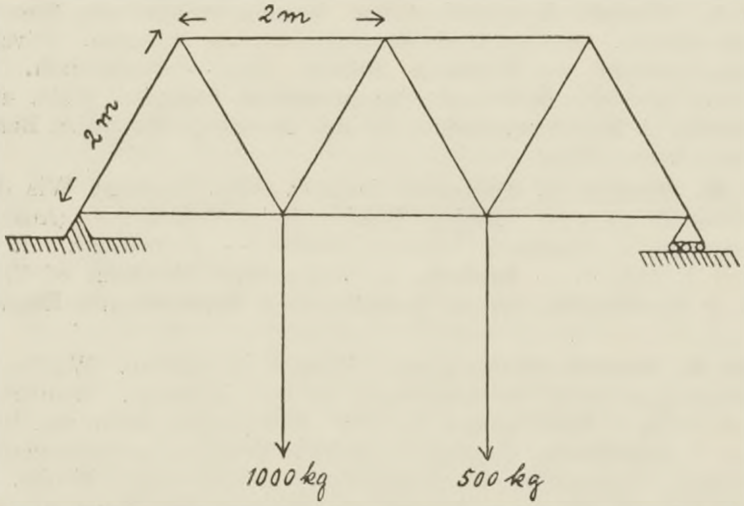
c) Aufgaben der Abiturienten.

Michaelis 1911.

Deutsch: Wie erklärt sich der frühe Untergang fast aller während der Völkerwanderung entstandenen germanischen Reiche? **Französisch:** Avènement de Frédéric Guillaume I. Freie Arbeit nach dem Deutschen von Edwin Evers, Brandenburgisch-preußische Geschichte. **Englisch:** Übersetzung. **Mathematik:** 1. In einem Punkt P einer Parabel mit dem Parameter 2 p ist die Normale konstruiert und P mit dem Scheitel O der Parabel verbunden. Es ist der geometrische Ort der Höhenschnittpunkte des Dreiecks zu bestimmen, das von der Normale, der Hauptachse und der Sehne O P gebildet wird (Zeichnung beider Kurven!) 2. In ein regelmäßiges Tetraeder (Kante a) ist ein Zylinder so gestellt, daß die obere Grundfläche des Zylinders die drei Seitenflächen des Tetraeders berührt, die untere Grundfläche auf der des Tetraeders liegt. Grundfläche und Mantel des Zylinders verhalten sich wie $1:8\sqrt{2}$. Wie verhält sich das Volumen des Tetraeders zu dem des Zylinders? 3. Am 20. Juni nachmittags beobachtet man in Berlin (geographische Breite $\varphi = 52^0\,30'$) die Sonne, deren Deklination $\delta = +\,23^0\,27'$ ist, unter einem Azimut $\alpha = 58^0\,13'\,30''$ (vom Südpunkt des Horizonts aus gerechnet). a) Wie hoch steht die Sonne? b) Wieviel Uhr ist es 1) wahrer Sonnenzeit 2) nach Mitteleuropäischer Zeit (Zeitgleichung $+\,1^m\,18^s$, Länge $53^m\,35^s$ östlich von Greenwich)? 4. Einem Halbkreis mit dem Radius r soll ein gleichschenkliges Dreieck so umgeschrieben werden, daß seine Grundlinie den Durchmesser in sich enthält. Wie lang müssen seine Höhe und Grundlinie sein, damit sein Flächeninhalt ein Minimum wird, und wie groß ist dies? **Physik:** Über Farben dünner Blättchen.

Ostern 1912.

Oberprima A. Deutsch: Der Boden, auf dem Du stehst, mein Sohn, ist heilig: er ist geweiht durch Deiner Väter Schweiß und Blut. **Französisch:** La vie de Napoléon I après son retour d'Egypte. **Englisch:** Übersetzung. **Mathematik:** 1. Gegeben ein Fachwerkträger von gezeichneter Form und Belastung.



Gesucht die Auflagerreaktionen mit Hilfe des Seilpolygons und die Spannungen in den einzelnen Stäben nach der Methode von Cremona. Tabelle. [Maßstäbe: Länge 1:100; Kräfte, 1 cm = 200 kg.] 2. Eine Seifenblase mit dem äußeren Halbmesser r = 20 mm ist mit Wasserstoff gefüllt. Wie groß ist ihre mittlere Dicke, wenn sie in der Luft schweben soll? Das spezifische Gewicht der Luft sei $s_1 = 0{,}00129$, das des Wasserstoffs $s_2 = 0{,}00009$ und das des Seifenwassers $s_3 = 1$. 3. Aus einem Rechteck von dem Umfang 2 a sei durch Aufrollen der Mantel eines Zylinders gebildet. Wie groß müssen die Seiten des Rechtecks gewählt sein, wenn der Inhalt des von dem Mantel eingeschlossenen Zylinders möglichst groß werden soll. 4. Es ist $\sqrt{37}$ durch Reihenentwickelung auf 6 Stellen zu bestimmen. **Chemie:** Die Äther.

Oberprima B. Deutsch: Der Ruhm der Väter ein Glück für die Enkel, aber auch eine Gefahr. **Französisch:** Comment Frédéric II guérissait les plaies de la guerre de Sept ans? **Englisch:** Übersetzung. **Mathematik:** 1. In ein regelmäßiges Tetraeder (Kante a) ist ein gerades dreiseitiges Prisma, dessen Kanten alle einander gleich sind, so hineingestellt, daß seine Grundfläche auf der des Tetraeders liegt, während die Ecken der oberen Deckfläche in den Mittellinien der Seitenflächen des Tetraeders liegen. Wie groß ist das Volumen des Prismas? 2. Ein Dreieck zu berechnen, von dem gegeben sind:

$$h_b - h_a = d = 20{,}93$$
$$\varrho_a - \varrho_b = d' = 16$$
$$\alpha = 53^0\ 7'\ 48''$$

3. Von einem Punkt P der Ellipse, deren Halbachsen a und b sind, sei auf die Hauptachse das Lot P Q gefällt. Es ist der geometrische Ort für den Höhenschnittpunkt des Dreiecks, dessen Ecken die Scheitel S und S′ und der Endpunkt R des über P hinaus um sich selbst verlängerten Lotes P Q sind, zu bestimmen. (Zeichnung beider Kurven!) 4. Für welchen Wert von x nimmt die Funktion $f(x) = \frac{\log. \text{nat.} (x^2 - 3)}{x^2 + 3x - 10}$ eine unbestimmte Form an, und wie groß ist ihr Wert in diesem Fall? **Chemie:** Das Kochsalz im Haushalte der Natur und des Menschen.

d) Religion.

Vom evangelischen Religionsunterricht war kein Schüler befreit. Die katholische Religion haben die Schüler unserer Anstalt gemeinsam mit denen vom Realgymnasium zu St. Johann in 4 Abteilungen zu je zwei Stunden. Die Vorschüler werden gesondert in zwei Stunden unterrichtet. Für die jüdischen Religionsstunden bestehen 3 Abteilungen mit je 2 Stunden und 1 Abteilung mit einer Stunde.

4. Wahlfreier Unterricht.

a) Lateinisch. (2 St. w.) Es bestanden 3 Abteilungen: O I im Sommer mit 8, im Winter mit 7 Schülern, U I im Sommer mit 13, im Winter mit 9 Schülern und O II im Sommer mit 28 und im Winter mit 18 Schülern. Zu diesem Unterricht werden nur solche Schüler zugelassen, die in den lehrplanmäßigen Fächern voll genügen und nach ihrer Begabung Gewähr dafür leisten, daß sie ein Mehr an Arbeit ohne Schädigung an ihrer Gesundheit zu bewältigen imstande sind. — Befreiungen von verbindlichen Lehrfächern zugunsten der Teilnehmer am Lateinunterrichte sind ausgeschlossen; ausnahmsweise darf jedoch gestattet werden, daß zum Lateinunterrichte zugelassene Schüler, die am wahlfreien Unterrichte im Linearzeichnen teilzunehmen wünschen, während der Dauer ihrer Teilnahme am lateinischen und am wahlfreien Zeichenunterrichte vom Unterricht im Freihandzeichnen befreit werden. — Für die Versetzungen und die Zuerkennung des Reifezeugnisses kommen die Leistungen im Lateinischen nicht in Betracht. Jedoch kann am Schlusse des Reifezeugnisses auf das besondere Zeugnis hingewiesen werden, das dem Schüler über seine Leistungen in dem Lateinunterrichte ausgestellt worden ist (Min.-Verf. vom 20. Juli 1904). — Jeder Teilnehmer hat nach den Bestimmungen des Magistrats halbjährlich 6 M zu zahlen. Inhaber städtischer Freischulstellen sind auch von diesem Beitrag befreit. An Büchern wurden benutzt: Wartenberg, Vorschule zur lateinischen Lektüre für reifere Schüler und Caesar, Bellum Gallicum.

b) Linearzeichnen. (2 St. w.) Es beteiligten sich im Sommer 221, im Winter 196 Schüler und zwar:

	Sommer	Winter		Sommer	Winter	
aus O I	22	22	von	28	27	Schülern
„ U I	42	29	„	51	45	„
„ O II	59	52	„	70	62	„
„ U II	42	39	„	101	89	„
„ O III	56	54	„	128	88	„

c) Stenographie. In der Handelsklasse (U II B) wird Unterricht nach dem System Stolze-Schrey erteilt. Es beteiligten sich 24 Schüler. In den übrigen Klassen stenographieren 100 Schüler nach demselben System.

d) Am Handfertigkeitsunterricht nahmen teil 132 Schüler in 8 Kursen. 1. Leichte Holzarbeit. Stufe I Beitrag 4 M. 22 Schüler. Lehrer Hegenwald. 2. Leichte Holzarbeit. Stufe II Beitrag 4 M. 22 Schüler. Lehrer Hegenwald. 3. Papparbeit. (Buchbinderei.) Beitrag 5 M. 41 Schüler in 2 Kursen. Lehrer a. d. O. Krause und Lehrer Rieck. 4. Hobelbankarbeit. Beitrag 6 M. 36 Schüler [darunter 7 Schüler, die Flachschnitt üben] in 3 Kursen. Lehrer a. d. O. Puff. 5. Metallarbeit. (Schlosserei.) Beitrag 6 M. 11 Schüler in 1 Kursus. Lehrer a. d. O. Krause.

5. Handelsklasse.

(Untersekunda.)

Die Schüler der Handelsklasse sind in Bezug auf die Berechtigungen, die sie durch einen erfolgreichen Besuch der Klasse erwerben, den Schülern der parallelen Oberrealschul-Untersekunden vollständig gleich gestellt. Die für die einzelnen Fächer bestimmten Stunden sind Seite 3 angegeben. Der ausführliche Lehrplan findet sich im Jahresbericht 1906.

6. Turnen und andere körperliche Übungen.

A. Turnen. Die Anstalt (ohne Vorschule) besuchten im Sommer 771, im Winter 731 Schüler.

Von diesen waren befreit	vom Turnunterricht überhaupt	von einzelnen Übungen
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	im S. 39, im W. 30	—
also von der Gesamtzahl der Schüler	im S. 5,0 %, im W. 4,1 %	—

An der Oberrealschule waren bei 22 Klassen im Sommer und im Winter 20 Turnabteilungen, an der Vorschule 3 Abteilungen bei 3 Klassen.

Zur kleinsten Abteilung gehörten an der Hauptanstalt im Sommer 22, im Winter 24; zur größten im Sommer 53, im Winter 52 Schüler. Insgesamt waren 43 Stunden angesetzt. (Hauptanstalt 40, Vorschule 3).

Die Turnhalle steht mit dem Anstaltsgebäude in Verbindung. Bei günstiger Witterung wird auch der Schulhof, besonders zu Frei- und Ordnungsübungen, benutzt.

B. Turnspiele. In den Sommermonaten wurden für die Schüler der Klassen O I bis IV unter Leitung des Professors Dr. Lierau, des Oberlehrers Kuhse und des Lehrers a. d. O. Krause wöchentlich einmal auf dem von der Stadt Danzig neu angelegten Heinrich-Ehlersplatze in der Halben Allee Turn- und Bewegungsspiele veranstaltet. — Die Wettspiele zwischen den Schülern der drei städtischen höheren Lehranstalten fanden am 2. September statt. Die Sieger erhielten nach einer Ansprache Eichenkränze mit der Jahreszahl 1911.

C. Schwimmen. An dem Schwimmunterrichte nahmen 37 Schüler teil. Außerdem haben 150 Schüler in den früheren Jahren das Schwimmen in der Schwimmanstalt erlernt, während 193 Schüler angaben, das Schwimmen ohne Unterricht erlernt zu haben, so daß von 771 Schülern 380 oder 49,3 % des Schwimmens kundig waren.

D. Radfahren. 283 Schüler sind Radfahrer, und von diesen haben 142 eigene Räder. Für solche Schüler, die einen weiten Schulweg haben und mit dem Rad zur Schule kommen, ist ein Zimmer zur Unterbringung der Räder eingerichtet.

E. Handfertigkeitsunterricht s. Seite 9.

II. Mitteilungen aus den Verfügungen der Behörden.

10. März 1911. P. S. K. Am Reformationstage fällt der Unterricht für diejenigen Lehrer und Schüler aus, die am Festgottesdienste teilzunehmen wünschen.

15. März 1911. A. K. O. Dem Professor Franken wird aus Anlaß seines Übertritts in den Ruhestand der Kronenorden III. Klasse verliehen.

10. Mai 1911. Mag. bringt die Polizeiverordnung vom 3. 4. 1911 zur Kenntnis, nach der Personen unter 16 Jahren während der öffentlichen Vorführungen in den Kinematographen-Theatern nur in Begleitung ihrer Eltern, Vormünder oder sonstigen Personen, denen ein Aufsichtsrecht zusteht, und nur bis 9 Uhr abends geduldet werden.

21. August 1911. Mag. Oberlehrer Dr. Richard Reinicke wird zum 1. 4. 1912 von der Viktoriaschule an die Oberrealschule zu St. Petri versetzt.

24. Oktober 1911. Min. übersendet den aus der Tagespresse bekannten Extemporale-Erlaß.

12. Dezember 1911. P. S. K. übersendet die Ferienordnung für 1912/13:

	Dauer	Schluß des Unterrichts	Beginn des Unterrichts
Ostern	16 Tage	Sonnabend, den 30. März	Dienstag, den 16. April
Pfingsten	6 „	Donnerstag, den 23. Mai	Donnerstag, den 30. Mai
Sommerferien	34 „	Mittwoch, den 3. Juli	Mittwoch, den 7. August
Herbstferien	12 „	Mittwoch, den 2. Oktober	Dienstag, den 15. Oktober
Weihnachten	12 „	Sonnabend, den 21. Dezember	Freitag, den 3. Januar 1913

Schluß des Schuljahres 1912/13 Mittwoch, den 19. März 1913.

15. Dezember 1911. P. S. K. genehmigt die Einführung folgender Lehrbücher:
1. Segger, Rechenbuch für die Vorschule, Heft 1—3;
2. Henniger, Lehrbuch der Chemie und Mineralogie, von O II ab;

3. Dubislav und Boek, Englisches Unterrichtswerk.
   a) Elementarbuch, Ausgabe B, von U III ab,
   b) Schulgrammatik, von O III ab,
   c) Lese- und Übungsbuch, von O III ab;
4. Müller-Pietzker, Rechenbuch, Ausgabe B. VI-IV.

III. Mitteilungen aus der Schulgeschichte.

Das Schuljahr begann Donnerstag, den 20. April 1911 mit 928 Schülern. Davon besuchten 771 die Oberrealschule, 157 die Vorschule. Die Teilung der Oberklassen (O II—O I) ist nun vollständig durchgeführt, da auch eine zweite Oberprima eingerichtet worden ist. Die Verkleinerung der Anstalt wird am Schlusse des Schuljahres durch Eingehen der IVc weiter fortgesetzt.

Die Aufhebung der c-Klassen hat eine wesentliche Verringerung der Schülerzahl bisher nicht herbeigeführt, da die verbleibenden a- und b-Klassen bis zur äußersten Möglichkeit gefüllt sind. Trotzdem mußte eine große Zahl von Meldungen im laufenden Schuljahre wegen Überfüllung zurückgewiesen werden.

Lehrerkollegium. Am 20. April wurde der unterzeichnete Direktor* von dem Oberbürgermeister Scholtz in Beisein des Dezernenten der Anstalt, des Provinzialschulrats Suhr und des Stadtschulrats Dr. Damus in sein Amt eingeführt. Der Direktor dankte insbesondere dem Professor Hilger für die Leitung der Anstalt im verflossenen Schuljahre und führte darauf den Oberlehrer Nyhuis** und den Kandidaten des Höheren Lehramts Dr. Ferchlandt in ihr Amt ein.

Am 8. Mai erkrankte Professor Kippenberg und mußte bis zum Schlusse des Schuljahres von dem Cand. sem. Müller vertreten werden. Da das Leiden des Erkrankten eine Wiederaufnahme seines Dienstes nicht gestattet, tritt er Ostern 1912 in den Ruhestand. Das Kollegium wünscht, daß ihm viele Jahre der Ruhe im Kreise der Seinen beschert sein möchten.

Im Monat Juni war Professor Spendlin krankheitshalber beurlaubt. Vom 21. Juni bis 16. August leistete Oberlehrer Dr. Chuseau eine militärische Übung ab. Vom Beginn der Sommerferien bis Ende September war Oberlehrer Dr. Barth zu einer Studienreise nach England beurlaubt. In allen drei Fällen geschah die Vertretung durch Mitglieder des Kollegiums.

Wegen Krankheit fehlte Vorschullehrer Bomke in den Monaten August und September; seine Vertretung führte Lehrer Kühneck.

Bis zum Beginn der Herbstferien wirkte an der Anstalt der französische Lehramtsassistent M. Husson.

Mit Schluß des Sommersemesters verließ Oberlehrer Laackmann die Anstalt. Er hat eine Reihe von Jahren als Lehrer und Erzieher mit bestem Erfolge an der Anstalt gewirkt. Sein Scheiden wurde von uns und seinen Schülern lebhaft bedauert, und wir alle wünschen ihm Freude und Wohlergehen in seinem neuen Wirkungskreise an der Oberrealschule zu Altona. Die Kandidaten Boese und Dr. Ferchlandt traten in Anstalten der Provinz über.

Die Stellen der Scheidenden wurden im Wintersemester von den Kandidaten Rein, Dr. Reichmann und Kullmann verwaltet. Die Kandidaten Dr. Faasch und Berkholz wurden uns zu ihrer Ausbildung überwiesen.

Am 29. Januar 1912 erkrankte Zeichenlehrer Klink; seine Vertretung übernahm Zeichenlehrer Quint von der Rechtstädt. Mittelschule.

---

* Dr. Georg Stecher, geb. den 31. Dezember 1868 zu Almrich bei Naumburg/Saale, besuchte von 1886—1889 das Lehrerseminar in Eisleben, war von 1889—1893 Volksschullehrer in Goltewitz, Kreis Bitterfeld, von 1893—1895 in Breslau, von 1895—1901 Vorschullehrer am Realgymnasium zum Heiligen Geist in Breslau. 1897 erwarb er als Extraneus das Reifezeugnis am Realgymnasium zum Zwinger in Breslau, studierte an der Universität Breslau Neuere Sprachen und Germanistik, wurde 1900 zum Dr. phil. promoviert und legte 1901 das Examen pro fac. doc. ab. Von 1901—1902 verwaltete er eine wissenschaftliche Hilfslehrerstelle am dortigen Realgymnasium zum Heiligen Geist und war von 1902—Mich. 1904 Oberlehrer an derselben Anstalt. Von 1904—1911 leitete er den Ausbau der Oberrealschule in Hirschberg, wurde 1908 Realschuldirektor und 1910 Oberrealschuldirektor.

** Hillebrand Nyhuis, ref. Konf., geb. den 7. Juni 1881 zu Nordhorn, Provinz Hannover, studierte von Ostern 1900 an neuere Sprachen und Erdkunde in Tübingen, Berlin, Münster, Grenoble und Deal bei Dover und bestand das Staatsexamen am 15. Juni 1906. Nachdem er das Seminar- und Probejahr am Kgl. Ulrichsgymnasium in Norden abgeleistet hatte, genügte er seiner Militärpflicht. Während des Winterhalbjahres 1909/10 war er dem Realgymnasium I in Hannover als Hülfslehrer überwiesen. Zum 1. April 1910 wurde er zum Oberlehrer am Kgl. Realgymnasium und Gymnasium in Leer (Ostfriesland) ernannt.

So mußten wir im Laufe des Schuljahres die Dienste einer ganzen Reihe von Vertretern in Anspruch nehmen. Ihnen allen, die vertretungs- und auftragsweise ihre Kraft in den Dienst unserer Schule gestellt haben, wird hiermit der Dank der Anstalt ausgesprochen.

Der Gesundheitszustand der Schüler war dauernd gut. Zu unserm tiefen Bedauern starb jedoch am 17. Juni der Quartaner Hermann Tessmer. Wir gedachten des Verschiedenen in gemeinsamer Andacht.

Durch reichlichen Ausfall des Unterrichts wurde einer Schädigung unserer Schüler während des außergewöhnlich heißen Monats August vorgebeugt.

Prüfungen, Revisionen und Besuche. Die Reifeprüfungen fanden am 16. September und am 12. und 13. März unter Vorsitz des Dezernenten Provinzialschulrats Suhr statt. Dieser wohnte auch zu verschiedenen Malen dem Unterricht in einer Reihe von Klassen bei.

Am 16. Oktobor fand eine eingehende Revision des Turnunterrichts seitens des Oberlehrers Türmer von der Landesturnanstalt in Spandau statt.

Schulfeiern und Ausflüge. Vom 1.—8. Juni unternahmen Schüler der oberen Klassen unter Führung des Oberlehrers Kuhse und in Begleitung mehrerer Herren des Kollegiums und des prakt. Arztes Herrn Dr. Reichel eine Reise nach dem Riesengebirge. Die Reisekosten waren verhältnismäßig sehr gering, mit 50 M pro Schüler wurden alle Ausgaben bestritten. Die Reise verlief bei günstigem Wetter sehr genußreich und fröhlich und hat gewiß bei allen Teilnehmern dauernde Eindrücke hinterlassen.

Am 24. Mai unternahmen die einzelnen Klassen ganz- und halbtägige Ausflüge in die nähere und weitere Umgebung der Stadt. Außerdem führten im Laufe des Jahres viele Lehrer der Anstalt auf zahlreichen Spaziergängen ihre Klassen ins Freie, um den heimat- und naturkundlichen Unterricht zu ergänzen und zu fördern und ihren Schülern in freundlichem Verkehr näher zu treten. Wir alle haben die besten Eindrücke von diesen anspruchslosen Ausflügen gewonnen. Auch die Wandervogelsache fand im Kollegium warme Förderung.

Am 15. September bildeten unsere Schüler beim Einzuge des Kaisers und des Kronprinzen Spalier.

Am 22. Januar besichtigte der Direktor mit den Schülern der Unterprimen den Kreuzer Berlin und folgte der freundlichen Einladung des Kommandanten zur Kaisersgeburtstagsfeier im Schützenhause.

Am 27. Januar feierte die Schule in üblicher Weise den Geburtstag des Kaisers. Die Festrede über Friedrich den Großen hielt Oberlehrer Dr. Barth. Mehrere vom Ministerium überwiesene Prämien wurden verteilt.

Förderung der Schüler außerhalb des Unterichts. Im vergangenen Sommer begann der im Frühjahre gegründete Schülerruderverein seine Tätigkeit unter der Leitung der Oberlehrer Dr. Barth und Dr. Meyer. Die erheblichen Mittel zum Ankauf der Boote wurden durch Sammlungen im Lehrerkollegium, im Verein „Alter Petrischüler" und durch zwei Schülerkonzerte aufgebracht. Der stattliche Bootspark besteht jetzt aus drei Gigvierern und einem Riemenzweier. Der Verein war zuerst auf die Gastfreundschaft des Danziger Rudervereins angewiesen. Im August konnte er jedoch in das neuerbaute Schülerbootshaus übersiedeln. Er trat jetzt dem Verbande bei, der nun alle Ruderer der Höheren Schulen Danzigs vereint. Der Betrieb war lebhaft, und manche schöne Fahrt wurde von den 20 Mitgliedern unternommen. Es ist zu erhoffen, daß der kommende Sommer dem Verein, der nun ausgebildete Ruderer besitzt, ein noch festeres Gefüge gibt und dem Rudern viele neue Freunde zuführt.

Auf Anregung aus den Kreisen der Schüler bildete sich ein literarischer Lesezirkel. Er macht es sich zur Aufgabe, durch wöchentliche Lesungen und Vorträge, durch Veranstaltung öffentlicher Vortragsabende und Anlegung einer Bibliothek das Interesse an der Literatur zu beleben. Die Leitung haben die Schüler selbst, die Wahl der Lektüre bedarf der Genehmigung des Protektors des Vereins, gegenwärtig des Oberlehrers Dr. Meyer. Es wurden unter anderem Dramen von Shakespeare, Grillparzer, Ludwig, Gutzkow, Hebbel, Klinger und Raimund gelesen, Vorträge über die Sturm- und Drangperiode und mehrere Shakespeare'sche Stücke gehalten und zwei Vortragsabende, die der Lyrik und Ballade gewidmet waren, veranstaltet. Diese erregten bei der zahlreichen Zuhörerschaft lebhaften Beifall und ermöglichten es, den Grundstock zu der neuen Bibliothek zu legen.

IV. Statistische Nachrichten.

1. Zahl und Durchschnittsalter der Schüler.

	A. Hauptanstalt.																						Summe	B. Vorschule			Summe
	OI A	OI B	UI A	UI B	OII A	OII B	UII A	UII B	UII C	OIII A	OIII B	OIII C	UIII A	UIII B	UIII C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	VI A	VI B		1	2	3	
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	17	11	25	26	36	31	32	36	33	32	25	30	44	44	40	36	32	37	50	47	53	51	**771**	58	50	49	**157**
2. Am Anfang des Winterhalbjahres	17	10	24	21	33	29	30	28	31	31	27	30	43	42	39	33	32	33	50	47	52	49	**731**	60	50	49	**159**
3. Am 1. Februar 1912	16	9	24	20	33	28	30	28	31	31	26	29	43	42	38	32	32	32	49	46	52	47	**718**	60	50	48	**158**
4. Durchschnittsalter am 1. Februar 1912 . . .	19,4	18,9	17,8	18,3	17,2	16,7	16,5	16,2	16,4	15,5	15,4	15 2	13,8	14,2	14	12,8	12,6	12,8	11,7	11,8	10,9	10,5		9,8	8,3	7,4	

2. Religions-, Staatsangehörigkeits- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Konfession bezw. Religion								Staatsangehörigkeit						Heimat			
	A. Hauptanstalt				B. Vorschule				A. Hauptanstalt			B. Vorschule			A. Hauptanstalt		B. Vorschule	
	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	evangelisch	katholisch	Dissidenten	jüdisch	Preußen	nicht preuß. Staatsangeh.	Ausländer	Preußen	nicht preuß Staatsangeh.	Ausländer	aus dem Schulort	von außerh.	aus dem Schulort	von außerh.
1. Am Anfang des Sommerhalbjahres	656	72	1	42	130	17	1	9	754	10	7	153	4	—	619	152	149	8
2. Am Anfang des Winterhalbjahres .	625	67	1	38	131	17	1	10	715	10	6	154	5	—	594	137	151	8
3. Am 1. Februar 1912	615	66	1	36	129	18	1	10	702	10	6	153	5	—	583	135	150	8

3. Übersicht über die Abiturienten.

Laufende Nr. seit Ostern 1902	Name	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Bekenntnis	Aufenthalt in der Schule (Jahre)	Aufenthalt in der Prima (Jahre)	Erwählter Beruf
				Michaelis 1911.				
128	Eisengarten, Otto	12. Juni 1892	Eisleben	Buchbindermeister in Landsberg a. W.	ev.	1½	2½	Studium der neueren Sprachen
				Ostern 1912.				
				Abteilung A.				
129	Froese, Hermann	13. Dez. 1892	Herrenhagen, Kr. Marienburg	verst. Rentier in Ladekopp, Kr. Marienburg	menn.	3	2	Neuere Sprachen
*130	Fröse, Johannes	16. April 1891	Ladekopp, Kr. Marienburg	Gutsbesitzer in Mausdorf, Kr. Elbing	menn.	3	2	Landwirtschaft
131	Fröse, Heinrich	29. Mai 1892	do.	do.	menn.	3	2	Landwirtschaft
132	Jablonski, Walter	2. Jan. 1893	Danzig	verst. Kaufmann in Danzig	ev.	9	2	Eisenbahnverwaltung
*133	Karioth, Otto	26. Dez. 1892	Willkühnen, Kr. Königsberg i. Pr.	Molkereibesitzer in Herrengrebin	ev.	9	2	Jura
134	Lehmann, Kurt	16. Sept. 1890	Saalfeld, Kr. Mohrungen	verst. Rentner in Danzig	ev.	5	2	Maschinenbaufach
135	Lentz, Bernhard	2. März 1892	Bartenstein, Kr. Friedland	Professor in Oliva	ev.	7½	3	Maschinenbaufach
*136	Lorenz, Karl	13. Aug. 1894	Darmstadt	Garnisonverwaltungsinspektor in Pillau	ev.	7	2	Jura
137	Schnibbe, Franz	6. Dez. 1893	Danzig	Gärtnereibesitzer in Danzig	ev.	3	2	Kaufmann
*138	Schubert, Paul	26. Febr. 1893	Danzig	Eisenbahn-Obersekretär in Danzig	ev.	3	2	Baufach
139	Schwarz, Ludwig	17. Dez. 1892	Strasburg	Kanzleisekretär in Danzig	ev.	9	2	Bankfach
140	Sieg, Bruno	14. Sept. 1891	Krayenczyn, Kr. Culm	Oberpostschaffner in Danzig	ev.	6½	2	Chemie
*141	Sigmuntowski, Emil	8. Jan. 1894	Danzig	Rentner in Zoppot	ev.	9	2	Medizin
*142	Struck, Gustav	30. Dez. 1891	Mirchau, Kr. Karthaus	pension. Lehrer in Oliva	ev.	9	2	Bankfach
143	Zimmermann, Herbert	10. Juli 1892	Krumflies, Kr. Dt. Krone	Gendarmerie-Wachtmeister in Mewe	ev.	3	2	Baufach
				Abteilung B.				
144	Albrecht, Philipp	6. Mai 1892	Danzig	Kaufmann	ev.	7	3	Bankfach
145	Claaßen, Erich	22. Jan. 1893	Palschau, Kr. Marienburg	Gutsbesitzer in Wernersdorf, Kr. Marienburg	menn.	4	2	Jura
146	Doebel, Kurt	8. Dez. 1892	Culmsee, Kr. Thorn	Postsekretär in Danzig	ev.	6	2	Naturwissenschaft
147	Eschenbach, Erwin	9. Okt. 1891	Lichtental, Kr. Marienwerder	Lehrer in Lichtental, Kr. Marienwerder	ev.	4	3	Medizin

Laufende Nr. seit Ostern 1902	Name	Geburts- Tag	Geburts- Ort	Stand und Wohnort des Vaters	Bekenntnis	Aufenthalt in der Schule Jahre	Aufenthalt in der Prima Jahre	Erwählter Beruf
148	Jellinek, Ernst	25. März 1893	Wien	Rentner in Danzig	mos.	4	2	Chemie
*149	Klingenberg, Heinrich	29. Okt. 1894	Marienburg	Restaurateur in Marienburg	ev.	9	2	Neuere Sprachen
150	Koschnick, Arthur	14. Jan. 1893	Danzig	Ingenieur in Danzig	ev.	10	2	Bankfach
*151	Riedler, Kurt	17. Aug. 1893	Danzig	Regierungssekretär in Danzig	ev.	9	2	Baufach
*152	Rogatzki, Waldemar	16. Juni 1893	Kiel	Marine-Obermeister in Danzig	ev.	9	2	Jura

* Von der mündlichen Prüfung befreit.

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten: Ostern 1911 70 Schüler, Michaelis 1911 13 Schüler.

Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen: Ostern 26 Schüler, Michaelis 13 Schüler.

V. Stiftungen und Unterstützungen.

A. Stiftung alter Petrischüler vom Jahre 1904.

Verwalter: Professor **Schlüter.**

Jahresrechnung für 1911:

Die Einnahmen betrugen:

An Zinsen	M	387,83
Reinertrag eines Konzertes, welches die Ostern 1911 abgegangenen Abiturienten veranstalteten	M	38,—

Die Ausgaben betrugen:

Verteilte Stipendien:	M	360,—
Kapital am 31. Dezember 1911	M	10 973,24

An Stipendien wurden gezahlt:

Vier Stipendien von je 40 M an Schüler,
Zwei Stipendien von je 100 M an Studenten.

B. Verein ehemaliger Petrischüler zu Danzig. E. V.

Der am 11. Februar 1909 gegründete Verein verfolgt neben der Pflege geselligen Verkehrs zwischen den ehemaligen Petrischülern den Zweck, unbemittelten tüchtigen Schülern unserer Anstalt durch Unterstützungen den Schulbesuch oder die berufliche Ausbildung zu erleichtern. Am 1. März 1911 zählte der Verein 110 Mitglieder. Der Vorsitzende Kaufmann Siebenfreund (Langgasse 39) und der Unterzeichnete nehmen gern die Anmeldung neuer Mitglieder entgegen.

C. Heinrich-Collins-Stiftung.

Kassenverwalter; Professor **Schlüter.**

Jahresrechnung für 1911.

Die Einnahmen betrugen:

An Zinsen	M	38,87
Zurückgezahlte Stempelsteuer	M	50,—
Kapital am 31. Dezember 1911	M	1 176,28

D. Unterstützungskasse für Schülerreisen.

Gegründet 1908.

Kassenverwalter: Oberlehrer **Kuhse.**

Jahresrechnung für 1911.

Die Einnahmen betrugen:

Zinsen	M	30,58
Geschenke anläßlich der Pfingstreise	M	66,75
Geschenke von Abiturienten und anderen abgehenden Schülern	M	22,40
Sonstige Zuwendungen	M	10,—

Die Ausgaben betrugen:

Beihilfe zur Pfingstreise	M	13,—
Kapital am 31. Dezember 1911	M	681,73

E. Freischule.

Würdigen einheimischen Schülern der Klassen VI—I wird auf besonderen Antrag vom Magistrat das Schulgeld erlassen (bis 10 Prozent der Gesamtzahl der Einheimischen). Im Berichtsjahre hatten 49 Schüler ganze und 21 halbe Freischule —Außerdem vergibt die reformierte Gemeinde zu St. Petri und Pauli fünf Freistellen.

F. Lehrer-Witwen-Unterstützungskasse

an der Oberrealschule zu St. Petri und Pauli in Danzig. E. V. Gegründet 1907.

Kassenverwalter: Oberrealschullehrer **Puff.**

Jahresrechnung für 1911.

Einnahmen	M	314,22
Ausgaben	M	77,80
Kapitalvermögen im März 1912	M	2 629,41

VI. Mitteilungen an die Eltern.

Schulgeld. An Schulgeld werden jährlich erhoben:

in der Vorschule für Einheimische 100 M, für Auswärtige 120 M,
in den Klassen VI bis U II für Einheimische 132, für Auswärtige 160 M,
in den Klassen O II bis O I für Einheimische 152 M, für Auswärtige 180 M.

Von der Bezahlung des Schulgeldes kann ein Schüler befreit werden, wenn er wegen Krankheit für die Zeit von drei Monaten abgemeldet wird und an keinem Tage dieser drei Monate die Schule besucht. Tritt ein solcher Schüler wieder in die Anstalt ein, so hat er keine Einschreibegebühr zu zahlen. Wird dagegen ein Schüler zwecks Übertritts in eine andere Anstalt abgemeldet und kehrt dann nach einiger Zeit zurück, so ist von neuem eine Einschreibegebühr zu erheben. Für solche Schüler, deren Eltern in Danzig lediglich ein Kontor oder Geschäft, ihren Wohnsitz jedoch außerhalb Danzigs haben, ist das Schulgeld der Auswärtigen zu entrichten. Haben die Eltern dagegen einen doppelten Wohnsitz, so gelangt das Schulgeld für Einheimische zur Erhebung. (Verf. des Magistrats vom 10. Februar 1908, 14. Mai 1908 und 2. März 1909).

Freischule. Über die Bewilligung oder Verlängerung der Freischule entscheidet der Magistrat. Die Anträge sind dem Klassenlehrer zu übergeben. Auswärtige Schüler erhalten keine Freischule.

Auswärtige Schüler bedürfen zur Wahl oder zum Wechsel ihrer Pension der vorherigen Genehmigung des Direktors. Solche auswärtigen Schüler, die erst abends nach Hause fahren, müssen dem Direktor mitteilen, in welcher Familie sie sich über Mittag aufhalten.

Abmeldung. Die Abmeldung eines Schülers muß schriftlich durch den Vater oder dessen Stellvertreter erfolgen. Bei schulpflichtigen Knaben ist die Angabe, welche Schule sie später besuchen sollen, erforderlich.

Schulversäumnisse. Da die Kontrolle des Schulbesuchs für die Eltern ebenso wichtig ist wie für die Schule, wird auf folgende Bestimmungen, die den Schülern wiederholt mitgeteilt sind, besonders hingewiesen:

1. Außer in Krankheitsfällen darf kein Schüler ohne vorherige Erlaubnis des Direktors die Schule versäumen.
2. Urlaubsgesuche sind vom Vater oder dessen Stellvertreter schriftlich oder mündlich an den Direktor zu richten.
3. Wenn ein Schüler wegen Krankheit die Schule versäumt, so ist möglichst am ersten, spätestens am dritten Tage dem Klassenlehrer davon Mitteilung zu machen.

Ansteckende Krankheiten:

1. Schüler, die an einer der Krankheiten:
   a) Aussatz (Lepra), Cholera (asiatische), Diphtherie (Rachenbräune), Fleckfieber (Flecktyphus), Gelbfieber, Genickstarre (übertragbare), Pest (orientalische Beulenpest), Pocken (Blattern), Rückfallfieber (Febris recurrenz), Ruhr (übertragbare Dysenterie), Scharlach (Scharlachfieber) und Typhus (Unterleibstyphus).
   b) Favus (Erbgind), Keuchhusten (Stickhusten), Körnerkrankheit (Granulose, Trachom), Krätze, Lungen- und Kehlkopftuberkulose, wenn und solange in dem Auswurf Tuberkelbazillen enthalten sind, Masern, Milzbrand, Mumps (übertragbare Ohrspeicheldrüsenentzündung, Ziegenpeter), Röteln, Rotz, Tollwut (Wasserscheu, Lyssa) und Windpocken

   leiden, bei Körnerkrankheit jedoch nur, solange die Kranken deutliche Eiterabsonderung haben, dürfen die Schulräume nicht betreten. Dies gilt auch von solchen Personen, die unter Erscheinungen erkrankt sind, welche nur den Verdacht von Aussatz, Cholera, Fleckfieber, Gelbfieber, Pest, Pocken, Rotz, Rückfallfieber oder Typhus erwecken. Die Wiederzulassung zur Schule darf erfolgen, wenn entweder eine Weiterverbreitung der Krankheit nach ärztlicher Bescheinigung nicht mehr zu befürchten oder die für den Verlauf der Krankheit erfahrungsmäßig als Regel geltende Zeit abgelaufen ist. In der Regel dauern Pocken und Scharlach sechs, Masern und Röteln vier Wochen. Es ist darauf zu achten, daß die erkrankt gewesenen Personen vor ihrer Wiederzulassung gebadet und ihre Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig gereinigt bezw. desinfiziert werden.

2. Gesunde Personen aus Behausungen, in denen Erkrankungen an einer der in 1a genannten Krankheiten vorgekommen sind, dürfen die Schulräume nicht betreten, soweit und solange eine Weiterverbreitung der Krankheit aus diesen Behausungen durch sie zu befürchten ist.

   Die Wiederzulassung solcher Schüler zur Schule darf erfolgen, wenn die Erkrankten genesen, in ein Krankenhaus übergeführt oder gestorben und ihre Wohnräume, Wäsche, Kleidung und persönlichen Gebrauchsgegenstände vorschriftsmäßig desinfiziert worden sind.

   Es ist auch darauf hinzuwirken, daß der Verkehr der vom Unterricht ferngehaltenen Schüler mit anderen Kindern, insbesondere auf öffentlichen Straßen und Plätzen, möglichst eingeschränkt wird.

   Lehrer und Schüler sind davor zu warnen, Behausungen zu betreten, in denen sich Kranke der in 1a bezeichneten Art oder Leichen von Personen, welche an einer dieser Krankheiten gestorben sind, befinden. Die Begleitung dieser Leichen durch Schulkinder und das Singen der Schulkinder am offenen Grabe ist verboten.

Wahlfreier Unterricht. (Lateinisch in O II—O I, physikalische und chemische Übungen O II—O I, Linearzeichnen in O III—O I, Stenographie in der Handelsklasse, Handfertigkeit in VII—U I). Die Anmelduug zu einem wahlfreien Unterricht verpflichtet zur Teilnahme für ein halbes Jahr.

Auf den Konfirmandenunterricht wird bei der Stundenverteilung nur in den Klassen U III, O III und U II Rücksicht genommen. Da die Einsegnungen meistens im Mai bezw. Juni stattfinden, wird den Eltern dringend empfohlen, die Söhne spätestens in O III diesen Unterricht beginnen zu lassen. Sollen evangelische Schüler während des Konfirmandenunterrichtes von den Religionsstunden der Schule befreit werden, so ist dem Direktor ein schriftliches Gesuch einzureichen.

Schund- und Schmutzliteratur.

Häufig u. a. in Gerichtsverhandlungen ist festgestellt, daß die ersten Ursachen von Verbrechen jugendlicher Personen im Lesen ungeeigneter Bücher zu suchen sind. Zahlreiche Schriften mit abscheulichen Titeln und Bildern liegen auch in Danzig in den Schaufenstern einiger „Buch- und

Papierwarenhändler" aus und locken die leicht erregbare Jugend an. Für wenige Pfennige sind diese Machwerke oft schon käuflich. Auch bei unsern Schülern haben wir sie mehrmals gefunden. Ich nenne nur Sherlock Holmes, Nick Carter und Texas Jack. Da in solchen Schriften das Verbrechertum geradezu verherrlicht wird, vergiften sie die jugendlichen Seelen und wirken verrohend auf das kindliche Gemüt. — Ich möchte den Eltern dringend ans Herz legen, doch ja die Lektüre ihrer Kinder zu überwachen, um sie vor solchen Schädlichkeiten zu bewahren. — Die Schülerbibliotheken sind reichlich mit guten Büchern ausgestattet und genügen dem Lesebedürfnis der Jugend vollauf. — **Auch vor dem Besuch der gewöhnlichen Vorstellungen in den Kinematographentheatern ist zu warnen. Auch sie sind für die Jugend völlig ungeeignet.** (s. die auf S. 10 erwähnte Polizeiverfügung.)

Büchermappe. Die Schüler, namentlich die jüngeren, sind anzuhalten, nicht mehr Bücher in die Schule zu bringen, als für den Tag gebraucht werden. Für das Tragen der Bücher sind Mappen zu empfehlen, die von den Schülern der unteren Klassen auf dem Rücken zu tragen sind. Durch langes Halten unter dem Arm werden leicht Rückgratverkrümmungen verursacht.

Körperliche Fehler. Wenn Schüler mit körperlichen Fehlern behaftet sind, auf die in der Schule Rücksicht zu nehmen ist, Kurzsichtigkeit, Schwerhörigkeit usw., so ist dem Klassenleiter davon Mitteilung zu machen.

Vereine. Kein Schüler darf ohne Erlaubnis des Direktors einem Vereine beitreten.

Privatunterricht. Der Privatunterricht ist als notwendiges Übel aufzufassen und als solches auf die dringendsten Fälle zu beschränken. Es ist durchaus verwerflich, daß Schüler während des größten Teiles des Jahres ihre Schuldigkeit nicht tun und daß dann im letzten Vierteljahre vor der Versetzung versucht wird, durch Privatunterricht die vorhandenen Lücken zu füllen. In vielen Fällen gelingt dies nicht mehr. Wo aber die Versetzung noch erreicht wird, ist der Erfolg nur ein scheinbarer, da die in der Hast eingetrichterten Wissensstoffe nicht gehörig verarbeitet worden sind und keine sichere Grundlage zum Weiterbauen abgeben. Schüler dieser Art pflegen in der neuen Klasse sehr bald abzufallen. Außerdem hat diese unzweckmäßige Art der Arbeitsverteilung gesundheitliche Schädigung der Schüler im Gefolge. Ich ersuche die Eltern, sich **rechtzeitig** mit uns in Verbindung zu setzen. Stellt sich im letzten Vierteljahr endgültig heraus, daß ein Schüler das Klassenziel nicht erreichen wird, so ist nur zu erwägen, ob er die Klasse ein zweites Jahr besuchen oder die Anstalt verlassen soll. Der Direktor warnt nachdrücklich davor, die Versetzung durch Privatunterricht erzwingen zu wollen. Die Lehrer der Anstalt halten wöchentlich, der Direktor täglich Sprechstunden ab, deren Lage zu Beginn jedes Semesters den Eltern mitgeteilt wird.

Schüler der oberen Klassen, die selbst Unterricht erteilen wollen, haben die Ermächtigung des Vaters nachzuweisen und die Erlaubnis des Klassenlehrers und des Direktors einzuholen. Diese wird nur erteilt, wenn die Leistungen des betreffenden Schülers durchaus genügen und er seiner Persönlichkeit nach geeignet erscheint.

Berechtigungen.

I. Das Reifezeugnis ist erforderlich:

1. zum Studium des Rechts und der Staatswissenschaften;
2. zum Studium der Medizin. (Teilnahme am Lateinunterricht von O II ab);
3. zum Studium in der philosophischen Fakultät und zur Zulassung zu den Prüfungen für das Lehramt an höheren Schulen in allen Fächern und zur Prüfung für Nahrungsmittel-Chemiker;
4. zum Studium an Technischen Hochschulen (Hochbau-, Wasser- und Straßen-, sowie Eisenbahnbau, Maschinenbau, Schiffbau, Elektrotechnik, Chemie u. a.);
5. zum Studium des Bergfaches (Berg-, Metall-, Hütten- und Eisenhütten-Ingenieure);
6. zum Studium des Forstfaches. (Mathematik unbedingt genügend);
7. zur Zulassung zur Landwirtschaftslehrerprüfung;
8. zum Studium der Tierarzneikunde;
9. zum zahnärztlichen Studium. (Teilnahme am Lateinunterricht von O II ab);
10. zum Eintritt in den höheren Post- und Telegraphendienst;

11. zur Zulassung zur Prüfung für Gewerbeaufsichtsbeamte;
12. zum Eintritt in die Offizierlaufbahn in der Armee unter Erlaß der Fähnrichsprüfung. (Auch bei genügendem Schulzeugnis nach einjährigem Besuch der Prima darf schon die Fähnrichsprüfung erlassen werden);
13. zum Eintritt in die Marine-Offizierlaufbahn unter Erlaß der Seekadettenprüfung. (Eintrittsprüfung in Englisch);
14. zur Aufnahme in die Handelshochschule in Berlin ohne vorhergehende Lehrzeit;
15. zur Aufnahme in das Akademische Institut für Kirchenmusik in Berlin.

II. Das Zeugnis für Oberprima ist erforderlich:

1. zum Eintritt als Supernumerar bei der Verwaltung der indirekten Steuern;
2. zum Eintritt als Zivil-Applikant für das Marine-Intendantur-Sekretariat;
3. zum Eintritt als Aspirant für das Verwaltungs-Sekretariat bei den Kaiserlichen Werften;
4. zum Eintritt in die Zahlmeisterlaufbahn bei der Marine. (Im Bedürfnisfalle genügt schon das Zeugnis für Prima).

III. Das Zeugnis für Unterprima ist erforderlich:

1. zur Zulassung zur Landmesserprüfung;
2. zur Zulassung zur Prüfung als Markscheider bei den Kgl. Bergbehörden;
3. zur Aufnahme in den Dienst der Reichsbank;
4. zur Zulassung zur Fähnrichsprüfung;
5. zur Zulassung zur Seekadetteneintrittsprüfung (Englisch und Französisch gut);
6. zum Eintritt als Apothekerlehrling und Zulassung zur Prüfung als Apotheker. (Ergänzungsprüfung im Latein für O II eines Realgymnasiums);
7. für die mittlere Intendanturkarriere.

IV. Das Zeugnis für Obersekunda ist erforderlich:

1. für den einjährig-freiwilligen Militärdienst;
2. zur Immatrikulation auf 4 Semester an den Universitäten zum Studium in der philosophischen Fakultät;
3. zur Zulassung als Hörer an den Technischen Hochschulen und Bergakademien;
4. zum Studium an der Landwirtschaftlichen Hochschule in Berlin und der Landwirtschaftlichen Akademie in Poppelsdorf;
5. zum Besuch der höheren Maschinenbau- und Hüttenschulen;
6. zum Besuch der Akademischen Hochschule für die bildenden Künste in Berlin;
7. zum Besuch der Akademischen Hochschule für Musik in Berlin;
8. zur Aufnahme in die Akademie zu Posen;
9. zur Aufnahme in die Handelshochschule zu Berlin nach beendeter Lehrzeit;
10. zum Besuch der Gärtnerlehranstalt in Dahlem (Ergänzungsprüfung in Latein für Tertia);
11. zur Zulassung zur Prüfung als Zeichenlehrer an höheren Schulen;
12. zur Zulassung zur Prüfung als Turnlehrer;
13. zum Zivilsupernumerariat im Kgl. Eisenbahndienste, bei den Provinzialbehörden (mit Ausnahme der Verwaltung der indirekten Steuern, Zeugnis für O I), bei der Kgl. Berg-, Hütten- und Salinenverwaltung und bei der Justizverwaltung;
14. zur Zulassung als Bausupernumerar bei der allgemeinen Bauverwaltung;
15. zur Zulassung als bau- und maschinentechnischer Eisenbahnsekretär oder Eisenbahnbetriebsingenieur;
16. zur Ausbildung als Zahlmeister in der Armee;
17. zur Annahme als technischer Sekretariatsaspirant der Kaiserlichen Marine;
18. zur Marine-Ingenieurlaufbahn.

V. Das Zeugnis für Untersekunda ist erforderlich:

zum Eintritt als Gehilfe für die mittlere Laufbahn im Post- und Telegraphendienste.

VI. Das Zeugnis für Tertia ist erforderlich:

1. für die Försterlaufbahn;
2. zur Aufnahme in die unterste Klasse einer Landwirtschaftsschule.

Schuljahr 1912/13.

Das neue Schuljahr beginnt Dienstag, den 16. April. Die Aufnahmeprüfung findet am Montag, den 15. April, von 8 Uhr ab statt.

Bei der Anmeldung sind die Geburtsurkunde und der Impfschein und, falls die Schüler das 12. Lebensjahr überschritten haben, eine Bescheinigung über die Wiederholung der Impfung, endlich ein Zeugnis über den zuletzt erhaltenen Unterricht (wenn sie eine öffentliche Schule besucht haben, ein Abgangszeugnis) vorzulegen.

Danzig, im März 1912.

Dr. Stecher,
Direktor.

Sprechstunden des Direktors an den Schultagen von 11—12 Uhr.
Telephon Nr. 1489.